

ORGANIZACJA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA W ZESPOLE SZKÓŁ W PIONKACH

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka jest to wczesne oddziaływanie rewalidacyjno-wychowawcze stymulujące rozwój, które obejmujące potrzeby wychowawcze dziecka z uwzględnieniem potrzeb rodziny.

Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka przy ZSim. J. Śniadeckiego w Pionkach działa w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (Dziennik Ustaw z 29 października 2013 poz. 1257).

Terapię prowadzimy na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, którą wydaje poradnia psychologiczno-pedagogiczna w miejscu jego zamieszkania. Obejmujemy opieką dzieci od chwili stwierdzenia niepełnosprawności do momentu podjęcia przez dziecko nauki w szkole.

Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze **od 4 do 8 godzin** w miesiącu, w zależności od zapisu w opinii poradni oraz możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka. Są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.

W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin. Terapia dzieci, które nie ukończyły 3 roku życia, może być prowadzona także w domu rodzinnym.

Co wczesne wspomaganie umożliwia dziecku?

- hamuje pogłębianie się niepełnosprawności, a czasem pozwala na całkowite ustąpienie niekorzystnych zmian, gdy nie są one jeszcze utrwalone,
- stymuluje rozwój psychiczny, fizyczny, umysłowy,
- pozwala na wykorzystanie potencjału dziecka w zakresie funkcji poznawczych, małej, dużej motoryki, komunikacji i socjalizacji,
- stwarza kontakty z rówieśnikami,
- wpływa na poprawę ogólnego stanu zdrowia,
- zapobiega występowaniu nieprawidłowości w rozwoju psychoruchowym dziecka,
- pomaga w budowaniu trwałej więzi z najbliższymi,
- zwiększa sprawność w zakresie samoobsługi.

Co wczesne wspomaganie umożliwia rodzicom?

- pomoc w procesie adaptacji do warunków życia, wynikających z faktu wychowywania dziecka niepełnosprawnego,

- pomoc w odpowiedniej organizacji środowiska domowego,
- pomoc w budowaniu realistycznych oczekiwań w stosunku do rozwoju dziecka zgodnych z jego możliwościami,
- uzyskanie specjalistycznej wiedzy i umiejętności praktycznych,
- kształtowanie pozytywnego kontaktu i relacji z dzieckiem,
- naukę rozpoznawania zachowań dziecka i odpowiedniej ich interpretacji oraz prawidłowej reakcji na nie,
- instruktaż i poradnictwo w zakresie działań rewalidacyjnych.

W skład Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym:

- pedagog,
- psycholog,
- logopeda,
- fizjoterapeuta,
- terapeuta integracji sensorycznej,
- terapeuta stosowanej analizy zachowania (metoda behawioralna).

Zadania zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka:

- ustalenie wielospecjalistycznej diagnozy psychologicznej, logopedycznej, ocena sfery ruchowej dziecka,
- opracowanie i wdrażanie szczegółowego, wielospecjalistycznego i kompleksowego postępowania w sferze psychicznej, ruchowej, społecznej i emocjonalnej,
- śledzenie rozwoju dziecka poprzez ponawianie diagnozy oraz dostosowywanie jej do zmieniających się potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dziecka,
- dostarczanie rodzicom informacji o możliwych formach pomocy oraz niezbędnych adresów,
- pomoc w nawiązywaniu kontaktów z innymi rodzicami będącymi w podobnej sytuacji.

Formy działalności wczesnego wspomagania rozwoju przy ZS w Pionkach:

- zajęcia stymulujące ogólny rozwój dziecka,
- zajęcia metodą behawioralną,

- zajęcia logopedyczne,
- rehabilitacja ruchowa,
- terapia SI,
- warsztaty dla rodziców,
- działalność informacyjna.

ZAPRASZAMY !!!